

中共山东省委教育工作委员会 文件 山东省教育厅

鲁教工委发〔2018〕9号

中共山东省委教育工委 山东省教育厅 关于认真学习贯彻全国教育大会精神的通知

各市教育局、各高等学校：

2018年9月10日至11日，党中央在北京召开全国教育大会，全面总结党的十八大以来我国教育事业发展的成就，深入分析教育工作面临的新形势新任务，对当前和今后一个时期教育改革发展作出战略部署，为新时代教育事业指明了前进方向。为认真学习贯彻全国教育大会精神，根据教育部党组《关于认真

学习贯彻全国教育大会精神的通知》（教党〔2018〕50号）精神和省委省政府有关要求，结合我省教育实际，现将有关事项通知如下：

一、深刻领会重大意义和科学内涵，切实把思想行动统一到全国教育大会精神上来

在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会的决胜期，党中央召开全国教育大会，充分体现了党中央对教育事业的特别关怀和高度重视，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位。习近平总书记的重要讲话，站在党和国家事业发展全局的高度，对新时代教育工作进行了全面总结部署，进一步阐释了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人等重大根本性问题，发出了加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育的动员令，是指导新时代教育发展的纲领性文献，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，标志着我们党对教育规律的认识达到了新高度，具有里程碑意义和划时代影响。

全国教育大会提出了一系列新理念、新思想、新观点，为做好教育工作提供了根本遵循和行动指南。要深刻理解和把握“九个坚持”，坚持党对教育事业的全面领导，牢固树立马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程。坚持把立德树人作为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设

者和接班人。坚持优先发展教育事业，推动健全优先发展教育事业的体制机制。坚持社会主义办学方向，更好地为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为社会主义现代化建设服务。坚持扎根中国大地办教育，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。坚持以人民为中心发展教育，不断促进教育事业发展成果更多更公平惠及全体人民。坚持深化教育改革创新，更加注重教育改革的系统性、整体性和协同性。坚持服务中华民族伟大复兴的重要使命，推动教育高质量发展，提升人力资源素质。坚持把教师队伍建设作为基础工作，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，建设一支高素质专业化教师队伍。

各地各高校要切实提高政治站位，深入学习习近平总书记重要讲话精神，深刻领会全国教育大会的重大意义、科学内涵，不断增强贯彻落实的思想自觉、行动自觉，以时不我待、只争朝夕的精神状态和攻坚克难、拼搏奋进的行动姿态，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律，深化改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，努力推动由教育大省向教育强省的转变，

为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出新的更大贡献。

二、加快教育现代化步伐，奋力答好新时代人民满意教育答卷

（一）落实教育优先发展战略。建立完善配套政策，推动各地各部门落实优先发展教育的责任，在组织领导、发展规划、资源保障上把教育事业摆在优先发展地位，做到经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金投入优先保障教育投入、公共资源配置优先满足教育和人力资源开发需要，加快教育现代化步伐，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我省综合实力相匹配。

（二）实施立德树人工程。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，坚持把立德树人贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，构建德智体美劳全面培养的教育体系和更高水平的人才培养体系，健全家庭、学校、政府、社会协同育人机制，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。深化德育综合改革，完善以社会主义核心价值观为统领的大中小幼一体化德育体系，教育引导学生在修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。牢固树立现代教育理念，遵循教育规律，切实把好教材选用关，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，更好地发挥每个学生的潜能。树立健康第一的办学思想，开齐开足

开好体育课程，广泛开展阳光体育运动，促进学生身体健康、体魄强健。制定学校美育工作基本标准，健全学生艺术素质测评指标体系和测评制度，建设一批中华优秀传统文化传承学校和传承基地，让更多学生获得受益终生的美育。制定各学段劳动教育大纲，坚持课程教学、校内劳动、校外劳动、家务劳动并进，教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动，培养学生辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的习惯。

（三）加强教师队伍建设。贯彻落实中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号），把教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓。坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制。实施教师教育振兴行动计划，强化教师教育基地建设，提高师范生培养质量，全面提升教师专业素质能力。全面深化教师管理制度改革，用足用好用活教师编制、补充、岗位等政策，优化教师资源配置，激发教师队伍活力。教育投入更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，全面落实各项惠师政策，从政策和待遇上支持乡村教师扎根农村。大力弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位和职业地位，让广大教师安心从教、热心从教。

（四）回应人民群众教育关切。深入实施第三期学前教育行动计划，推动学前教育普惠健康发展，破解“入公办园难”“入

民办园贵”问题。促进义务教育城乡一体化发展，全面完成“全面改薄”规划任务，办好乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校，加强农村特别是贫困地区控辍保学工作，进一步振兴乡村教育。加快解决城镇普通中小学大班额问题，建立大班额长效防控和巩固机制。推进普通高中多样化有特色发展，扎实推进选课走班教学和学生综合素质评价。建立规范办学行为长效工作机制，进一步落实运动场馆免费开放、中小学课后服务、“零起点教学”等工作要求，严禁在职教师有偿补课，深入开展校外培训机构专项治理，切实减轻学生校内不必要、校外过重的课业负担。大力实施教育脱贫攻坚三年行动，推进教育精准扶贫“323”工程升级，按期完成精准扶贫任务。提升民族教育、特殊教育和继续教育水平，以教育信息化促进优质教育资源共享，为每个人成长成才创造条件。

（五）深化教育综合改革。系统深化育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革，着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。完善教育评价，更加突出素质教育，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，切实扭转不科学的评价导向。及时总结高考综合改革经验，深化考试招生制度改革。推进高等教育内涵式发展，推动产学研协同创新。加快一流大学和一流学科建设，调整优化高校布局、学科结构、专业设置。完善职业教育培养体系，推动

中职、高职、应用型本科、专业学位研究生教育联合培养技术技能人才。探索实施混合所有制职业院校改革试点，全面推进现代学徒制，强化产教融合、校企合作，提升教育服务经济社会发展能力。鼓励社会力量兴办教育，促进民办教育健康发展。扩大教育对外开放，开展高水平合作办学，提升我省教育世界影响力。

（六）加强教育系统党的建设。各级教育部门党组织要切实履行好管党治党主体责任，保证党的路线方针政策不折不扣得到贯彻执行。开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，实施高校教师党支部书记“双带头人”培育工程。推动中小学校实现党的组织和工作全覆盖，全面提升中小学校党组织建设水平。各级各类学校党组织要把做好思想政治工作作为各项工作的生命线，牢牢把握意识形态工作领导权，切实维护校园稳定。深入推进全面从严治党和反腐败斗争，加强党员日常教育管理，持之以恒落实中央八项规定和省委实施办法精神，进一步营造风清气正的良好政治生态。

三、精心部署精准施策，确保全国教育大会精神落实落地

认真学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，是当前和今后一个时期首要的政治任务。各地各高校要牢牢抓住全国教育大会的历史机遇，紧紧围绕“两个走在前列、一个全面开创”的目标定位，切实履职尽责，强化使命担当，确保党中央决策部署落地见效。

（一）迅速掀起学习宣传大会精神热潮。扎实开展体系式学习，精心制定学习宣传方案，通过召开党委（组）理论学习中心组、专题学习会等方式，迅速传达学习大会精神，研究找准贯彻落实重点，保证学习效果。广泛开展宣讲活动，各地各高校要成立宣讲团，精心组织备课，做好集中宣讲。紧密结合学校改革发展实践和广大师生的思想工作实际，把集中宣讲与经常性宣讲结合起来，不断创新方式方法，讲究宣讲艺术，注重互动交流，把大会精神讲清楚、讲明白，让师生听得懂、能领会、可落实。统筹用好新媒体、自媒体、融媒体、“两微一端”开展生动多样的学习宣传，帮助广大干部群众准确领会把握核心要义。举办专题培训，通过开展多形式、多层次的培训，实现对分管教育的党政干部、教育行政干部、校长和骨干教师的全覆盖，切实将大会精神转化为工作思路和政策举措。加强理论研讨，充分发挥教育系统优势，组织广大教师和专家学者深入开展研讨活动，形成一批理论成果。

（二）深入调研找准找实教育存在问题。结合“大学习、大调研、大改进”，进一步兴起调查研究之风，按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求，进一步梳理问题、找准障碍、提出对策。建立问题清单，围绕群众关切、社会关注的教育热点难点问题，结合本地本校实际，列出近一两年乃至今后一个时期要解决的重点问题，找准切入点和突破口。建立政策清单，对标中央新

精神新要求，系统梳理和诊断现有的规章制度和政策文件，认真做好“废、改、立、释”各项工作。建立任务清单，制定本地本校加快教育现代化的任务分工，明确各项工作进度安排和时间节点。

(三)加强督导确保各项决策落细落地。改革教育督导制度，坚持政治任务和岗位职责相结合、一般要求和特殊规定相结合，把学习宣传贯彻大会精神的责任明确下来，加强督查督办，切实将优先发展教育事业、加快教育现代化等重大部署落到实处，推动教育事业改革发展取得新成绩。

各地各高校学习贯彻全国教育大会精神有关情况，请及时报省委教育工委、省教育厅。

中共山东省委
教育工委

山东省教育厅

2018年9月18日

(此件主动公开)

山东省教育厅(中共山东省委教育工委)办公室 2018年9月18日印发

校对: 扈航

共印190份